Е.Л. Ахмедова

Влияние интеграционного процесса на молодежную политику стран Таможенного союза и Единого экономического пространства

The Influence of the integration process on the youth policy of the countries of the Customs Union and the Common Economic Space

Аннотация: Начало второго десятилетия XXI века ознаменовалось глобальными изменениями геополитического пространства и набирающим силу мировым экономическим кризисом, которые существенным образом модифицируют все общественно-политические процессы. Автор утверждает, что эти процессы создают для молодого поколения стран Таможенного союза (ТС), Единого экономического пространства (ЕЭП) и создающегося Евразийского экономического союза (ЕЭС) как социально-общественные угрозы, так и новые возможности, являющиеся следствием активных интеграционных процессов.

Summary: Beginning of the second decade of the XXI century was the global change in the geopolitical space and a strengthening world economic crisis, which significantly modifying all the social and political processes. The author argues that these processes create for the young generation of the Customs Union (CU), the Common Economic Space (CES), and create a Eurasian Economic Union (EEC) as a social and public threats and opportunities arising from the active integration.

Ключевые слова: сотрудничество молодежи; единое образовательное, социальное и культурное пространство; интеграционные процессы.

Keywords: Cooperation youth common educational; social and cultural areas; the integration processes.

Ахмедова Екатерина Леонидовна
Москва,
Российская Федерация
Аспирант Кафедры политологии
Российского государственного
социального университета
ahmedova-e@yandex.ru

Akhmedova Ekaterina Leonidovna
Moscow,
the Russian Federation
Graduate student of chair of political science of Russian state social university
ahmedova-e@yandex.ru

Эффективная молодежная политика Таможенного союза и Единого экономического пространства – важная теоретическая и практико-политическая задача. Ее научный анализ связан с исследованием таких концептуальных проблем, как соотношение процессов формирования общих международных коммуникационных площадок и регионального разобщения, унификации образовательного процесса и тенденции к его национальным особенностям, всех связанных с этим условий, форм и направлений, обеспечивающих взаимовыгодное всестороннее сотрудничество молодежи стран–участниц ТС и ее помощь в интеграционных процессах.

Сущность молодежной политики в странах ТС и ЕЭП в значительной степени определяется политическими причинами и

политической волей исключительно руководителей государств. Однако на фоне все возрастающих в последнее время демократических запросов общества возникает необходимость усиления роли парламентов стран Таможенного союза. Поэтому важной задачей является эффективное вовлечение молодежи в международную политику и подготовка ее к участию в международной законодательной деятельности. Это взаимодействие становится непременным условием дальнейшего качественного развития интеграционного проекта, поскольку молодежная политика – это важнейший инструмент будущего влияния государства на все факторы жизнедеятельности союза, в первую очередь на его социально-общественные аспекты. С каждым годом активность молодого поколения будет играть все более значительную роль в текущих интеграционных процессах.

Вместе с единым политическим, экономическим, военным и таможенным полем поэтапное формирование единого образовательного, социального и культурного пространства России, Белоруссии и Казахстана определяет необходимость компаративного анализа молодежной политики во взаимосвязи интеграционных процессов единого межгосударственного и межрегионального пространства.

При анализе влияния интеграции на молодежную политику стран ТС и ЕЭП нужно учесть, что формирование Таможенного союза начиналось не вполне с нулевого цикла, а происходило на площадке созданного ранее Содружества Независимых Государств (СНГ). Поэтому многие направления молодежной политики стран ТС и ЕЭП берут свое начало из проектов, начатых молодежью Содружества государств. Так, важнейшими векторами развития работы с молодежью в новом интеграционном объединении стали:

- создание общих коммуникационных площадок;
- информационное обеспечение;
- образование;
- трудовая деятельность.

Создание коммуникационных международных площадок

Интенсивность политической и экономической интеграции ведет к оживлению объединительных процессов и в общественной деятельности. Так, готовность наиболее активных молодых представителей стран ТС участвовать в развитии международных отношений выражается в формировании молодежных инициатив по созданию самых разных новых общественных площадок для адаптации и реализации решений, принятых на межгосударственном уровне. Появилась необходимость объединения существующих региональных молодежных организаций в наднациональные общественные структуры. Например, уже несколько лет существует Союз молодежи стран СНГ, реализующий целый ряд международных проектов, среди которых особо стоит отметить созданный в мае 2012 года Верховный Совет, в который вошли молодые представители 35 национальностей стран Содружества.

Немногим ранее, в апреле 2012 года, по инициативе того же Союза была создана еще одна перспективная коммуникационная площадка – Евразийский молодежный парламент, представляющий из себя совещательный и консультативный орган, в который страны СНГ делегируют свою молодежь. Парламент обещает стать эффективной системой представительства интересов молодежи на всей постсоветской территории, поскольку на данной международной площадке могут быть отработаны механизмы участия молодых парламентариев в подготовке и экспертизе законопроектов по вопросам молодежной политики и мониторинга их реализации. Появляется возможность с максимальной точностью анализировать проблемы, существующие в молодежной среде всех государств СНГ, ТС и ЕЭП для последующего выбора направлений работы с молодым поколением и подготовки рекомендаций органам власти.[1] Важным аспектом такой работы является также регулярное про-

[1] analitics.ammi, 29.05.2012.

ведение общественных слушаний по важным для молодежи вопросам.

Членом Евразийского молодежного парламента, деятельность которого осуществляется на общественных началах, может быть любой гражданин страны, входящей в Содружество Независимых Государств, в возрасте от 18 до 30 лет. Здесь парламентарии не только приобретут опыт законотворческой работы, но и будут способствовать формированию активной гражданской позиции, а также правовой и политической культуры у сверстников своих стран. Будучи максимально вовлеченными в процесс интеграции на территории постсоветского пространства, молодые представители стран СНГ получат все возможности для помощи своим государствам в продолжении формирования международного единства в форме Таможенного союза и Единого экономического пространства.

На сегодняшний день открыты подразделения Евразийского молодежного парламента в России, Белоруссии, Казахстане, Армении и Киргизии, формируются их программы, ведется отбор кандидатов.[2] Применяемый законодателями институт переговоров и консультаций на международном уровне научит подросшее поколение искать необходимые решения и компромиссы при разных политических позициях и интересах, улаживать межрегиональные конфликтные ситуации. Международное сотрудничество в рамках данного проекта позволит расширить и увеличить возможности личностного и профессионального роста молодых представителей наших стран, научит их совместной и согласованной работе.

К созданию межрегиональных общественных коммуникационных площадок нужно отнести и ряд таких проектов, как регулярно проводимые в странах ТС молодежные конференции, форумы, «круглые столы», выездные лагеря. Все это увеличивает масштаб взаимодействия и позволяет вовлекать в процесс объединения все большее число молодежи.

Создание информационного поля

Страны Таможенного союза и Единого экономического пространства – Россию, Белоруссию и Казахстан – связывает длительная история функционирования и развития в форме единого государства, а их народы имеют много общего в культуре, традициях, морали и нравственном воспитании. Логично, что молодежь наших стран стремится преодолеть многолетний информационный вакуум, наличествующий еще с момента распада общего социалистического союза. Наряду с оживлением миграционных процессов между регионами и живым обменом информацией среди молодежи, необходимо множество самых разнообразных источников как официальной, так и неформальной информации об интеграционных процессах, играющих все большую роль в жизни следующих поколений. Первые шаги по созданию общего информационного поля сделал Евразийский молодежный парламент. Вместе с ежегодными публикациями информации о своей деятельности[3] организация налаживает выпуск газет и журналов во всех странах СНГ на двух языках – русском и региональном. Эти издания общественно-политической тематики как на бумажных, так и на электронных носителях, своевременно и в полной мере информируя молодых людей о текущем интеграционном процессе, быстро реагируя на любые в нем изменения, станут межрегиональной информационной площадкой для диалога и дискуссий, помогающей осознать перспективы интеграционного процесса и разобраться в его сложностях. Стоит учесть, что, по данным социологических опросов, интерес к интеграционным процессам среди жителей стран всего постсоветского пространства неуклонно увеличивается, соответственно возрастает и роль СМИ в создании общего культурно-информационного пространства будущего Евразийского союза. Необходим информационный прорыв, качественное усиление информационной поддержки интеграционных процессов. Мы уже живем в общем

[2] belta.by, 24.04.2012.

[3] evrazesnews.ru, 23-04-2012.



экономическом пространстве без таможенных границ и барьеров, т.е. существует коллективное таможенное государство, имеющее общие проблемы и тенденции к дальнейшему развитию, которые должны освещаться и доноситься до населения. Нужны разъяснения по уже предпринятым и планируемым в дальнейшем шагам. Все это требует модернизации и создания новых межрегиональных СМИ, в том числе качественных интернет-изданий.

Образовательное пространство

Проанализируем изменения в молодежной политике стран Таможенного союза и Единого экономического пространства в части образовательного процесса и возможностей последующей самореализации, т.е. трудоустройства и карьеры, что является на современном этапе стержневыми проблемами для молодого поколения всего интеграционного объединения.

Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана включает в себя также общее высшее и средне-специальное образовательное пространство, которое уже сегодня требует унификации и повышения роли науки в интеграционных процессах.[4]

Молодые граждане стран–участниц ТС и ЕЭП теперь могут поступать на общих основаниях в любые российские, белорусские и казахстанские высшие и среднеспециальные образовательные учреждения и учиться там как на платной, так и на бюджетной основе, получать стипендии и места в общежитиях. В скором будущем такую возможность предоставят им и учебные заведения Кыргызстана и Таджикистана.

Визы и специального приглашения для поступления не требуется. Дополнительных экзаменов иностранным абитуриентам, кроме вступительных, где есть обязательный тест по русскому языку в форме ЕГЭ, сдавать не нужно.[5] Но поскольку законодательство в части общего образовательного пространства еще не приведено к единообразию, то существует некоторая специфика при поступлении в высшие учебные заведения разных стран. Так, в российских вузах пока не засчитываются медали и результаты тестов и экзаменов белорусских и казахских образовательных учреждений. Нужно сдавать ЕГЭ. Не учитываются сегодня в российских вузах и результаты белорусских и казахских олимпиад, исключение сделано лишь по результатам участия в международных олимпиадах.

Есть и другие особенности. К примеру, если российский или казахский студент обучается в белорусском вузе на бюджетной основе, то по окончанию обучения он подлежит обязательному распределению. В российских и казахских вузах иностранные студенты получают свободный диплом.

Стоит отметить, что дипломы стран–участников Единого образовательного пространства не нуждаются в подтверждении на территории ТС и ЕЭП, в то время как дипломы всех остальных государств подлежат процедуре обязательного подтверждения. Миграция студентов на общем образовательном пространстве, так называемая «циркуляция умов», является положительным фактором интеграционного процесса, ведущим к укреплению дружественных связей и росту взаимопонимания среди молодого поколения. А унификация образовательного процесса, необходимость которой назрела, сделает обучение молодежи и ее перемещение в рамках единого пространства еще более простым и свободным.

Молодые поколения России, Белоруссии и Казахстана совсем скоро будут жить в следующем этапе интеграционного объединения – Евразийском союзе, мощном и влиятельном геополитическом центре, формирующем новую конфигурацию экономического взаимодействия стран, разделяющих идею евразийской интеграции.

Уже в 2012 году страны ТС встали на путь взаимных инвестиций и организации высокоэффективных и высокотехнологичных совместных производств, увеличения промышленной кооперации и межрегионального сотрудничества в различных сферах.[6] Так, в

[4] belta.by, 08.06.2012.

[5] prekrasnoedaleko 04.08.2010.

[6] ИА Regnum, 01.06.2012.

Казахстане на текущий момент насчитывается три с половиной тысячи совместных российско-казахстанских предприятий, а взаимный товарооборот вырос почти на 40%, что составляет более 24 млрд долларов.[7]

Сегодня формирование ТС и ЕЭП проходит почти завершающую бюрократическо-чиновничью фазу организации интеграционного процесса. Пришло время вовлечь в процесс объединения все группы населения стран–участниц Единого экономического пространства. Для этого необходимо создание новых совместных высокоэффективных предприятий, в первую очередь – на базе проблемных угасающих производств.[8] Такие проекты создадут новые рабочие места и укрепят экономическую стабильность в регионах, активизируя у населения позитивный интерес к евразийской интеграции.

В России 13 июня 2012 года Указом Президента Российской Федерации утверждена Концепция государственной миграционной политики до 2025 года.[9] В ней отчетливо сформулированы и систематизированы вышеуказанные стратегические цели и задачи. На основе данного документа разрабатываются необходимые законодательные нормы и положения уже начатой реализации полномасштабного проекта по свободному перемещению трудовых ресурсов на всей территории ТС и ЕЭП. Появятся новые возможности для образования, работы и карьерного роста у россиян, белорусов, казахов и граждан других стран, потенциальных участниц ТС и ЕЭП. В первую очередь это коснется молодых региональных кадров.

Концепцией, в частности, декларируется «...привлечение иностранных работников по профессионально-квалификационным группам в соответствии с потребностями российской экономики».[10] А одним из основных направлений станет «стимулирование миграции в Российскую Федерацию молодежи, имеющей востребованные на рынке труда профессии и специальности». Предусмотрено и «развитие программ сезонной миграции работников и каникулярной трудовой миграции иностранных студентов».

Однако стоит отметить, что специальные программы каникулярной и сезонной трудовой миграции детально пока не прописаны, а возможность образования для мигрантов на практике применяется далеко не в полной мере. Этому способствует как отсутствие на сегодняшний день унификации законодательства в образовательной сфере, так и сравнительно узкие законодательные рамки для трудоустройства иностранных студентов во время образования и после его завершения, что несколько уменьшает привлекательность получения образования в Российской Федерации для молодежи из стран ТС и ЕЭП. Все эти параметры должны будут проработаны законодателями и приведены в соответствие с насущными требованиями текущего момента и грядущих перспектив.

Концепция государственной миграционной политики является на сегодняшний день необходимым и максимально учитывающим все требования государств Таможенного союза документом в сфере трудовой миграции, научной и образовательной области, работе с молодыми кадрами и их перспективах в Едином экономическом пространстве.

Важной частью концепции, с точки зрения интересов молодежи стран евразийского пространства, является:

- предоставление иностранным студентам, обучающимся в Российской Федерации, права заниматься трудовой деятельностью в период обучения на тех же основаниях, что и российским студентам;

- разрешение иностранным студентам, завершившим обучение в российских учреждениях высшего и среднего профессионального образования, без каких-либо ограничений работать по полученной специальности в Российской Федерации;

- упрощение порядка получения вида на жительство выпускниками российских учреж-

[7] ИА REX, 07.06.2012.
[8] Народная газета (Минск), 12.06.2012.
[9] News.kremlin.ru, 13.06.2012.
[10] rostrud.ru, 14.06.2012.

дений высшего и среднего профессионального образования из числа иностранных граждан;

- создание центров довузовской подготовки, изучения русского языка в учреждениях начального профессионального образования в странах, из которых осуществляется массовый отток мигрантов;

- разработка механизмов (организационных, информационных и финансовых) содействия научным и образовательным организациям в реализации программ международной академической мобильности и привлечении зарубежных ученых на основе долгосрочных трудовых контрактов;

- упрощение административных процедур, связанных с въездом и пребыванием на территории Российской Федерации иностранных граждан с целью преподавательской, исследовательской и экспертно-аналитической работы в образовательных и научных организациях, в том числе для участия в конференциях и семинарах;

- введение упрощенного порядка получения иностранными гражданами, въехавшими на территорию Российской Федерации с целью преподавательской, исследовательской и экспертно-аналитической работы в образовательных и научных организациях, и членами их семей статуса постоянно проживающих и гражданства Российской Федерации;

- упрощение въезда членов семей иностранных граждан, въехавших с целью преподавательской, исследовательской и экспертно-аналитической работы в образовательных и научных организациях, и снятие ограничений для осуществления ими трудовой деятельности и обучения;

- разработка системы грантов для граждан Российской Федерации, получивших профессиональное образование за рубежом, с целью содействия их возвращению;

- содействие соотечественникам, в том числе их детям, проживающим за рубежом, в получении образования на территории Российской Федерации;

- разработка минимально необходимого пакета услуг по медицинскому страхованию для иностранных граждан, обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации.[11]

Итак, функционирование трех стран в едином экономическом сегменте и активное влияние интеграционного процесса на молодежную политику стран ТС и ЕЭП привело к формированию перед молодым поколением новых перспектив в образовании, работе и карьере. Появились новые наднациональные коммуникационные площадки, имеющие особую значимость в формировании у молодежи полного и ясного понимания всех факторов интеграционного процесса. Подобные международные коммуникации ведут к созданию общего информационного поля, что позволит исключить искажение и недостаточность любой информации об интеграции и сделает процесс взаимодействия молодых поколений более плодотворным, а конструктивный диалог в сфере международного сотрудничества более эффективным.

Большое значение имеет и трехсторонняя государственная поддержка поэтапного появления и развития на территории всех трех стран новых эффективных производств, образующих рабочие места, ведущая в перспективе к увеличению экономической свободы молодежи.

Таким образом, анализ влияния интеграционного процесса на молодежную политику стран ТС и ЕЭП и степень их взаимосвязи показали, что молодежная политика в рамках евразийской интеграции должна быть выделена в отдельное направление трехсторонней государственной политики со всеми сопутствующими этому компонентами. Молодежь – это будущее как каждой из стран Таможенного союза, так и в целом глобального интеграционного процесса на территории стран бывшего СНГ. Очень скоро судьба интеграции окажется в молодых руках следующего поколения наших стран.

[11] rostrud.ru