Е.И. Кузьмичева,
член Комитета Государственной Думы РФ по образованию,
кандидат педагогических наук

Совершенствование государственной образовательной политики в Российской Федерации – дело каждого гражданина страны

Отношения в сфере образования в Российской Федерации в настоящее время регулируются большим количеством законодательных и нормативных актов. Два специальных закона: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» разработаны еще в 90-е годы, они содержат многочисленные отсылочные нормы в Трудовой, Бюджетный, Гражданский кодексы. Кроме того, вышеназванные законы не регулируют все сферы образования, в них не определена законодательная база для деятельности отдельных видов образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей. За период действия в законы внесено немало изменений, что демонстрирует попытки обновления законодательства в области образования. Постоянный процесс внесения изменений в законодательные акты, регулирующие отношения в сфере образования, привел к неустойчивости норм федерального законодательства. За последние годы явно обозначился разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением. Процессы модернизации системы образования, динамика ее развития также подтвердили необходимость разработки проекта нового интегрированного Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задача по разработке данного проекта была поставлена Правительством РФ еще в конце 2004 г., Концепция и техническое задание утверждены Комиссией Правительства РФ по законопроектной деятельности в 2009 г. Кроме того, Комиссией была создана рабочая группа по подготовке этого законопроекта, в состав которой вошли представители большинства федеральных органов исполнительной власти, Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ, научного, педагогического, ректорского сообщества, работодателей.

Рабочей группой проведена большая работа по рассмотрению структуры законопроекта, а также текста по его главам. Соответствующие рабочие материалы в мае 2010 г.

были размещены на официальном сайте Минобрнауки России. По этим материалам проведены парламентские слушания в Совете Федерации и в Государственной Думе, слушания прошли и в Общественной, и Торгово-Промышленной палатах. В Российском союзе ректоров была организована специальная научно-практическая конференция по этой теме. Данный этап рассмотрения материалов, подготовленных рабочей группой, показал, что педагогическое сообщество пока не готово безоговорочно поддержать значительную часть новаций, предложенных разработчиками. А в период с 1 декабря 2010 г. по 1 февраля 2011 г. по поручению Президента Российской Федерации Д.А. Медведева на специальном сайте был предложен для открытого общественного обсуждения проект данного Федерального закона, переработанный по итогам перечисленных слушаний. Уже сейчас мы можем сказать, что законопроект получил общественный резонанс, общее количество поступивших комментариев и предложений – более 11 тысяч.

Наш Комитет по образованию практически сразу же включился в работу по обсуждению материалов, подготовленных рабочей группой. Экспертные советы, действующие при нашем комитете, детально проанализировали размещенные на сайте документы и подготовили более 600 замечаний и предложений, часть из которых уже учтена во второй редакции рабочих материалов по законопроекту. Сейчас при комитете создана рабочая группа, и мы в ней вновь постатейно, по главам рассматриваем данный законопроект с учетом результатов обсуждения на уровне муниципальных образований, регионов и Федерации. Обсуждение в таком формате позволяет подготовить документ с учетом мнения всех участников образовательного процесса, всех, кто заинтересован в развитии современного образования в России. Сейчас уже будет правомерно отметить, что интегрированный законопроект даст возможность закрепить нормы во всей системе образования, начиная с дошкольного, как уровня образования, до высшего, второго высшего, дополнительного. В представленном для законопроекта материале устанавливаются общие принципы, регулирующие отношения в системе образования, закрепляются государственные гарантии права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с профессиональными потребностями человека. Подтверждается равенство субъектов, осуществляющих образовательную деятельность, а также увеличивается круг тех, кто имеет право на это. В законопроекте предусматривается равный доступ государственных, муниципальных, частных и иных образовательных организаций, осуществляющих качественное предоставление услуг к уже созданной инфраструктуре и бюджетному финансированию.

Но наряду с этим результаты обсуждений на всех уровнях выявили замечания и предложения по содержанию законопроекта, наибольшее количество которых касалось:

- избыточной детализации приводимых в тексте правовых норм;
- недостаточной полноты и согласованности определения используемых в тексте понятий;
- необходимости соотнесения норм законодательства в области образования с нормами других отраслей законодательства, прежде всего гражданского, бюджетного, налогового, трудового, о социальной защите инвалидов и др.;
- необходимости уточнения разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере образования;
- не включения начального профессионального образования в предлагаемую систему уровней образования;
- исключения возможности семейного образования;
- предложенных разработчиками типологии и видов отдельных групп образовательных учреждений. В первую очередь речь идет об исключении академий из системы учреждений высшего профессионального образования, введения колледжей в число учреждений первой ступени высшего образования;

- положений, регламентирующих вопросы экономики образования.

Кроме того, в связи с отсутствием в подготовленных рабочей группой материалах ряда действующих в настоящее время норм, которые, по мнению разработчиков, не относятся к образовательным отношениям, и понимая, что положение участников образовательного процесса не может быть ухудшено в результате принятия нового Федерального закона, требует прояснения и однозначного решения вопрос о переносе этих норм в другие отрасли законодательства.

По мнению многих экспертов, при подготовке проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе материалов рабочей группы, необходимо обратить дополнительное внимание на вопросы:

- улучшения социального обеспечения студентов;

- создания условий для повышения статуса педагогических и научно-педагогических работников;

- дальнейшего совершенствования процедур лицензирования и государственной аккредитации.

В связи с этим мы считаем принципиально важным, чтобы одновременно с новым законопроектом об образовании был разработан законопроект о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с его принятием. Только такой подход может обеспечить возможность полноценного анализа всех предлагаемых изменений в регулировании правоотношений участников образовательного процесса, объективной оценки их соответствия современной государственной политике в сфере образования.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. говорилось, что «Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества в лице их институтов и граждан. Каждый из субъектов образовательных правоотношений должен иметь возможность влиять на функционирование и развитие системы образования, но вместе с тем нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций».

Совершенствование образования – это политическая и общенациональная задача, которая не должна и не может осуществляться как ведомственный проект. Возможность стать активными участниками формирования современной образовательной политики должна быть у всех граждан России, родительской общественности, профессионально-педагогического сообщества. Осуществление модернизации образования затрагивает практически каждую российскую семью. Суть изменений в образовании, их цели, направления, методы должны регулярно разъясняться населению, а результаты общественного мнения должны пристально изучаться органами управления образованием и руководителями образовательных учреждений и учитываться при проведении модернизации образования.

Вот почему принятое Президентом России Д.А. Медведевым решение о необходимости организации большого общественного обсуждения будущего проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» мы считаем абсолютно своевременным. И результаты обсуждения материалов этого фундаментального, очень важного для государства и общества законопроекта уже подтверждают правильность этого решения.

Рабочая группа, созданная при Комитете по образованию, продолжает свою активную работу и после 1 февраля 2011 г. К счастью, у нас есть время и возможность поправить отдельные положения документа, основываясь на результатах обсуждения в регионах и на уровне всей страны.

Ключевые слова: сфера образования; законопроект; парламентские слушания; образовательный процесс; общественное мнение; таможенный контроль; государственные услуги.

Keywords: an education sphere; the law project; parliamentary hearings; educational process; public opinion; customs control; the state services.