А.А.Марышев,
советник Секретариата
МПА ЕврАзЭС

РАЗРАБОТКА ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЕврАзЭС ОБ ОБРАЗОВАНИИ – УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООБЩЕСТВЕ

Программой Межпарламентской Ассамблеи Евразийского экономического сообщества в рамках Мероприятий по реализации Приоритетных направлений развития ЕврАзЭС на 2003 – 2006 и последующие годы (утвержденной 28 мая 2004 года № 5-9) предусмотрено формирование в Сообществе общего образовательного пространства.

Это одно из важнейших направлений в развитии интеграции, поскольку посредством образования создается научный, технологический и профессиональный ее базис. Поэтому и решение о разработке Основ этого законодательства было принято одним из первых. Учитывался также опыт создания межнациональных университетов – таких, как Евразийский университет имени Гумилева в Казахстане, Кыргызско-Российский славянский университет, в целом опыт системы славянских университетов в ЕврАзЭС, проект организации Университета интеграции, подготовленный Российской Федерацией и Республикой Беларусь.

В 2007 году был сформирован Совет по образованию Сообщества (на уровне министров образования) при Интеграционном Комитете и в ноябре 2007 г. состоялась первая конференция министров образования, на которой были одобрены Приоритетные направления взаимодействия Сообщества в образовательной сфере и соответствующий проект Соглашения о сотрудничестве.

Постоянной комиссией МПА ЕврАзЭС по социальной политике разработаны Концепция Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании и проект данных «Основ», проведены заседания «круглых столов» в государствах – членах ЕврАзЭС с обсуждением проблем соответствующего законодательства, в том числе в Астане, Алмате и Санкт-Петербурге (в 2005 – 2006 гг.).

В настоящее время с учетом замечаний и предложений парламентов и органов исполнительной власти Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана необходимо получить соответствующие поправки и замечания к «Основам» и от России и Таджикистана, определить механизм присоединения членов Со-

общества к Болонскому процессу, создать условия для обеспечения интернациональной открытости системы образования, полноценной реализации прав граждан всех стран ЕврАзЭС на образование, на равный доступ к качественному образованию, независимо от места проживания, национальной принадлежности, экономической состоятельности граждан.