А.И. Стешин,
декан факультета
международного промышленного
менеджмента Балтийского
государственного технического
университета, профессор,
доктор экономических наук

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННЫХ МЕНЕДЖЕРОВ – СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Одним из ключевых процессов в развитии мировой экономики является прогрессирующая ее глобализация, создающая условия для приобщения всех стран мира к передовым достижениям человечества, обеспечивающая экономию ресурсов, стимулирующая мировой технический прогресс и прогресс в сфере образования.

При глобализации экономики огромное значение приобретает формирование современной компетенции, прирастающей научными исследованиями и приобретением знаний, опыта, навыков.

Даже крупные компании – мировые лидеры, сами осуществляющие научные исследования, результаты многих НИР покупают на стороне, так как вести исследования на всех необходимых направлениях невозможно.

Что касается приобретения знаний и навыков, то в специализированных обучающих организациях можно получить только основные, стандартные навыки и умения.

В России ситуация в этой области в целом характеризуется тем, что менеджеры, к сожалению, имеют недостаточную профессиональную подготовку. По некоторым оценкам, только около 20% из них имеют дипломы о высшем образовании как менеджеры. Еще около 20% имеют сертификаты курсов по менеджменту. В результате при решении проблем стратегического развития своих организаций в условиях глобализации экономики они заметно уступают иностранным менеджерам по уровню профессиональной подготовки.

Политика развития образования в государствах – членах ЕврАзЭС должна учитывать сложившуюся ситуацию и новые требования к подготовке специалистов.

В России пока существует только около 55 программ MBA и около 100 факультетов, ведущих подготовку менеджеров. Ежегодно получают дипломы примерно только 5 тыс. магистров MBA и примерно 15 тыс. – дипломы менеджеров. Между тем потребность в менеджерах в РФ определяется цифрой 100 тыс.

В связи с этим приобретает все большее значение анализ опыта подготовки менеджеров в технических университетах, который уже свидетельствует о том, что специалисты с добротным техническим образованием при получении знаний в области менеджмента достигают наилучших результатов и в предпринимательской деятельности – тогда, когда «бизнес-составляющая» учебных программ становится одним из приоритетных направлений развития учебного процесса в техническом университете.

Балтийский государственный технический университет («Военмех») начал подготовку специалистов по программам бизнес-образования одним из первых в России.

Необходимо было осуществить перестройку учебного процесса таким образом, чтобы выпускники вуза пробрели необходимые экономические знания по организации бизнеса и могли адаптироваться к быстро изменяющимся условиям рынка. Это потребовало изменения качества учебного процесса, соответствующей подготовки преподавателей, нового методического обеспечения университетских курсов.

Для решения таких задач в области организации и политики образования в Балтийском государственном техническом университете (БГТУ) в 1992 году был создан факультет международного промышленного менеджмента. В учебных программах факультета были предусмотрены: развитие подготовки по бизнес-управлению и проблемам организации бизнеса, взаимный, в том числе международный, обмен профессорско-преподавательским составом и студентами, стажировки, проведение международных конференций.

Совместно со Школой бизнеса университета (SIB) норвежского города Буде с 1992 года началось обучение студентов по двухгодичной программе, дающей квалификацию «Master of Business Administration and Engineering» (MBAE).

Программа была создана для формирования на базе инженерной подготовки управленческого образования, органически встроенного в учебный процесс в университете. Цель – повышение компетенции студентов, получающих экономические и технические знания (в том числе с помощью зарубежных преподавателей); овладение ими знаниями во многих областях, необходимых для успешной работы в условиях рыночной экономики; повышения уровня квалификации преподавателей БГТУ до уровня, сопоставимого с уровнем педагогического персонала SIB; создание системы контактов между БГТУ и SIB, с одной стороны, и представителями бизнеса – с другой.

При этом норвежская сторона методически обеспечивает учебный процесс, предоставляет основную и дополнительную литературу на английском языке.

В течение первых трех лет студенты занимаются по учебному плану в соответствии с российским государственным образовательным стандартом по специальности «Менеджмент». Затем в течение четвертого и пятого года обучения в университете в учебный процесс дополнительно встраивается блок из семи дисциплин на английском языке: финансовый учет, экономика, маркетинг и предпринимательство, управленческий учет, финансовый менеджмент, международный маркетинг. (Дополнительная учебная нагрузка студентов с учетом самостоятельной подготовки составляет 12 – 16 часов в неделю.)

Основная идея программы – организация конкурентоспособного, признанного и за рубежом инженерно-экономико-управленческого образования, которое позволило бы удовлетворить спрос как российских, так и зарубежных предприятий, рабо-

тающих в России, на специалистов с данной профессиональной подготовкой.

Каждый год 10 лучших студентов-четверокурсников направляются для продолжения учебы в Норвегию и по окончании учебы получают европейский диплом магистра.

За 15 лет в БГТУ подготовлено свыше 400 таких специалистов.

Особенностью обучения на факультете международного промышленного менеджмента БГТУ являются: и очень большой объем лингвистической подготовки (два иностранных языка); и фундаментальная подготовка по маркетингу, экономике, менеджменту; и подготовка по дисциплинам технического цикла, позволяющая более профессионально заниматься менеджментом на промышленных предприятиях.

На протяжении многих лет на вступительных экзаменах на факультете – высокий и устойчивый конкурс; проходной балл по трем предметам – 15. Среди экзаменов – письменный экзамен по иностранному языку.

Опыт факультета в подготовке специалистов в области бизнес-образования позволил сделать следующий шаг в этом направлении. 10 лет назад в университете был создан Институт международного бизнеса и коммуникации (ИМБК). Это подразделение БГТУ – аналог бизнес-школ при ведущих университетах мира.

С помощью норвежской стороны был оборудован специальный учебный класс. Процесс подготовки будущих менеджеров обеспечен зарубежной литературой по бизнес-управлению. Появились первые совместные научные работы преподавателей БГТУ и Университета г. Буде.

Совместная подготовка специалистов по международному промышленному менеджменту признана норвежским правительством лучшей российско-норвежской образовательной программой.

Подготовлены и выполняются и другие программы международного сотрудничества в сфере образования. В 2006 году началась реализация научно-образовательного проекта «БГТУ-FESTO» с участием германской стороны по специальности «Мехатроника» с использованием современной учебной лабораторной базы FESTO. Учебная программа, помимо изучения инженерных дисциплин, предусматривает овладение двумя иностранными языками и серьезную подготовку по экономико-управленческим вопросам.

Вместе с тем, на протяжении уже восьми лет в БГТУ по программам MBA повышают квалификацию менеджеры среднего и высшего звена управления. Это также международный проект, который в 1999 году получил статус государственной программы.

В 2005 году была открыта и аспирантура для защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по бизнес-управлению и международной степени Ph.D («доктор философии»), соответствующей российской степени кандидата наук.

Использование практики организации международного образования позволило университету сохранить его кадровый потенциал и привлечь новый контингент квалифицированных преподавателей. Учебные программы, сочетающие инженерно-техническое образование и экономические дисциплины, остановили и отток абитуриентов, начавшийся в 90-е годы в связи с падением престижа технических специальностей.

Международное сотрудничество в подготовке менеджеров продолжает развиваться.

В 2006 году Балтийский государственный технический университет приступил к реализации контракта с Норвежской ассоциацией судовладельцев (NSA). Контракт предусматривает не только организацию учебного процесса, но и трудоустройство (после полугодового обучения) на норвежских и совместных российско-норвежских предприятиях. БГТУ выбран в качестве партнера с учетом пятнадцатилетнего опыта успешного сотрудничества с университетом города Буде.

Стоит отметить, что в данном случае вступительный экзамен проводится на английском языке в форме компьютерного те-

ста, определяющего интеллектуальные способности будущего специалиста. В то же время весь процесс обучения ведется только российской стороной. Участие норвежской стороны ограничивается рекомендациями по программе обучения.

В дальнейшем предполагается набирать на каждый курс пятьдесят человек. Выпускникам будет предложено трудоустройство в компаниях, связанных с добычей и транспортировкой нефти и газа, а также с морскими перевозками. Норвегия испытывает нехватку квалифицированных инженеров, а репутация российской высшей школы в области подготовки специалистов ею высоко оценивается.

С целью подготовки современных менеджеров в августе 2007 года подписаны совместные учебные планы и по специальности «Аэрокосмический менеджмент» с тем же университетом города Буде в Норвегии. Разрабатываются также образовательные проекты с участием шведского института космической физики, имеющего большой опыт в подготовке магистров по космическим технологиям.