2. ПОЛИТИКА ГУМАНИТАРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Одними из центральных задач политики ЕврАзЭС, как и всех государств СНГ, *являются взаимосвязанные политические решения по организации подготовки специалистов для информационной экономики и воспитанию подрастающего поколения, по совершенствованию международной информационной и культурно-просветительской деятельности и международного и межрелигиозного диалога.*

Этим задачам политики в области гуманитарного сотрудничества и посвящены материалы данного раздела.

О ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА БАЗОВЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ ЦЕННОСТЯХ*

Представители профильных комиссий Межпарламентской Ассамблеи СНГ и Комитета Парламентской Ассамблеи Совета Европы, *во-первых*:

– отметили взаимную заинтересованность образовательного сообщества Европы и стран СНГ в выработке согласованной образовательной политики;

– констатировали, что общеевропейское движение по модернизации высшей школы в соответствии с Болонскими договоренностями осуществимо, в частности, лишь при условии европейской целостности высшего образования;

– подтвердили намерение стремиться к углублению партнерства для формирования Европейской зоны высшего образования в соответствии с Болонским процессом посредством формирования на добровольной основе прозрачных и сопоставимых систем высшего образования;

– отметили большой вклад Парламентской Ассамблеи Совета Европы в продвижение Болонских договоренностей на европейском континенте и углубление межкультурного диалога;

– расценили проводимую Межпарламентской Ассамблеей СНГ работу по гармонизации законодательства в области науки и образования как необходимую предпосылку вхождения стран СНГ в европейский образовательный ареал;

во-вторых, договорились при осуществлении молодежной политики:

* По материалам совместного заседания Постоянных комиссий МПА СНГ по культуре, информации, туризму, спорту и по науке и образованию и Комитета ПА СЕ по культуре, науке и образованию. (Санкт-Петербург, 31 мая 2007 г.).

– прививать подрастающему поколению идею жизни в мирном, конструктивном и устойчивом обществе;

– строить воспитательный процесс на основе воспитания чувства общности и принадлежности к мировому сообществу и обеспечивать движение к общим ценностям и социальной сплоченности;

– содействовать культурному, религиозному, национальному, этническому многообразию, сохранению самобытности народов, исходя из того, что каждая культура имеет свою историческую миссию и вносит свой вклад в общечеловеческую ее сокровищницу;

– развивать культуру прав человека, являющихся основными ценностями для государств и основой сплоченности разных обществ;

– воспитывать чувство преемственности поколений и выступать против расизма, ксенофобии, антисемитизма, религиозной нетерпимости, дискриминации, попыток возрождения нацизма, любых проявлений тенденции к доминированию;

– формировать у подрастающего поколения основы гражданских качеств в духе демократии, свободы, уважения к закону, трудолюбия, патриотизма;

– развивать культуру демократии для создания демократических институтов и демократических законов;

– воспитывать представления о самоценности каждого человека и чувство ответственности у каждого человека за развитие общества;

– использовать традиции стран СНГ, их исторический опыт в соединении культур и религиозных связей в Евразии.