ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЕврАзЭС ОБ ОБРАЗОВАНИИ*

Цель совершенствования законодательства ЕврАзЭС об образовании – создание согласованной его системы, предусматривающей правовую гармонизацию в этой сфере.

Путем сравнительно-правового анализа национальных законодательств уже выявлены определенные различия в трактовках системы и структуры образования в странах ЕврАзЭС. Установлено, что наиболее глубокие расхождения в подходах к образовательному процессу имеют место в отношении высшего и послевузовского образования, что способствует этому отсутствие в Сообществе инфраструктуры, необходимой для создания и успешного функционирования единого образовательного пространства.

С целью исключить такое расхождение велась разработка проекта Концепции Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании, который на VIII заседании Совета по взаимному признанию и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях при Интеграционном комитете ЕврАзЭС был одобрен.

Проект Основ законодательства об образовании неоднократно обсуждался на заседаниях Постоянной комиссии МПА ЕврАзЭС по социальной политике с участием членов Научно-экспертного совета при МПА по гармонизации национальных законодательств в области социальной политики и реформирования социальной сферы. Он рассматривался также на рабочем совещании «Состояние и перспективы формирования единого образовательного пространства Евразийского экономического сообщества и его правовое обеспечение» (май 2005 года), на координационном совещании по вопросу согласования подходов и приоритетов при формировании образовательных стандартов ЕврАзЭС в условиях реформирования системы образования в государствах Сообщества (октябрь 2006 года). В результате принципы, подходы и приоритеты проекта в основном согласованы.

Проект Основ направлялся и в парламенты государств – членов Сообщества, Секретариат Интеграционного комитета и в отдельные заинтересованные организации. Поступившие замечания и предложения в определенной мере были учтены.

* Обзор по итогам сравнительно-правового анализа национальных законодательств об образовании.