С.М. Климов,
доктор экономических наук,
ректор Санкт-Петербургского института
внешне-экономических связей, экономики и права,
председатель Правления общества «Знание»
Санкт-Петербурга и Ленинградской области

КАДРЫ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Подписание Болонской конвенции поставило перед российской системой высшего профессионального образования ответственную задачу – выйти на уровень соответствующих требований, принятых в едином европейском пространстве.

Среди причин несоответствия российской системы высшего образования потребностям современной экономики эксперты отмечают: демографические факторы, завышенный спрос на высшее образование со стороны населения, ограниченный платежеспособный спрос на услуги высшего образования, старение педагогического персонала, плохие учебники, несовершенство программ, отставание по внедрению современных обучающих технологий, проблемы модернизации материальной базы учебных заведений.

Для сегодняшних дискуссий о реформе высшего профессионального образования характерна недооценка его реальных проблем. Так, например, инженер, бухгалтер, экономист, специалист по страховому делу, получивший диплом в 80 – 90 годы и выключенный из системы профессионального переобучения и отраслевой системы повышения квалификации, – весьма ощутимая проблема для экономики и образования. И из понимания этих реалий должна исходить стратегия развития конкретного вуза, который необходимо ориентировать и на развитие факультетов второго высшего и дополнительного образования. Так же важно совершенствование технологий заочного и очно-заочного профессионального образования.

Система вузовского образования должна найти адекватные ответы и на сложившуюся ситуацию, при которой вузы, предоставляющие самые современные образовательные услуги по всему набору специальностей и специализаций и обеспечивающие высокое качество обучения, сосредоточены главным образом в столичных и лишь некоторых региональных научных центрах. Это создает целый клубок взаимосвязанных социально-экономических

проблем – в отношении обучения молодежи, снижения затрат на образование, закрепления специалистов в местах их реальной востребованности, развития корпоративного обучения, культурной жизни провинций, укрепления института семьи и т.д.

Поэтому, по нашему убеждению, нужно не принимать скоропалительных решений о «сжатии всей системы образования», сокращении филиальной сети российских вузов, тотальном сокращении негосударственных образовательных учреждений, а настойчиво наращивать совокупный потенциал государственного и негосударственного образования. В приоритетные проекты и их реализацию свой вклад призваны внести и динамично развивающиеся негосударственные вузы, встроенные в общую систему подготовки кадров и активно участвующие в выполнении образовательных программ.

Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, недавно отметивший 12-летие, относится к числу таких вузов. Это один из крупнейших негосударственных вузов города, более 80% преподавателей которого – кандидаты и доктора наук, имеющий 24 филиала в Ленинградской области, в других регионах России и в странах СНГ. На восьми его факультетах – экономическом, юридическом, гуманитарном, психологии, международных отношений, экономики и управления на транспорте, второй квалификации и дополнительного образования осуществляется обучение по четырнадцати специальностям и двенадцати специализациям.

Для негосударственной образовательной структуры особенно важен показатель востребованности подготовленных специалистов. По данным ежегодного мониторинга, свыше 80% выпускников нашего вуза работают по специальности на предприятиях и в организациях всех форм собственности. Рынку труда предлагается конкурентоспособный специалист, необходимый в регионе.

Зависимость от конъюнктуры рынка трудовых ресурсов и оперативная реакция на его спрос требуют гибких учебных программ, умения прогнозировать потребности экономики на несколько лет вперед. Соответственно институт видит себя в роли «инновационного звена», оперативно откликающегося на все новое, на объективные тенденции изменения спроса на образовательные услуги. ВУЗ исходит из того, что инновационная экономика должна определять общественную потребность, социальный заказ на необходимых специалистов.

В течение ряда лет мы принимаем участие в комплексном исследовании перспектив реструктуризации экономики Северо-Запада Российской Федерации, осуществляемом Аппаратом полномочного Представителя Президента РФ. Новые специализации «менеджмент в налогообложении», «менеджмент в страховании», «гостиничный и туристический бизнес», «контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза», «оценка собственности», «международные научные и культурные связи», «Европейские исследования», «организация перевозок», «гид-переводчик» появились в институте в результате оперативного реагирования на потребности рынка труда. На факультете психологии были открыты новые специализации «социальная психология», «психология менеджмента» и «юридическая психология». На экономическом факультете появилась специальность «коммерция (торговое дело)», на факультете международных отношений – «регионоведение».

Такая реакция образовательного учреждения на запросы экономики помогает своевременно подписывать договоры с ведущими предприятиями и компаниями, осуществлять целевую подготовку специалистов. Договоры позволяют к тому же активно включать студентов и аспирантов в реальные бизнес-проекты.

В основу методик обучения нами положены принципы его фундаментальности, отражающие взаимосвязи теории и практики. Обязательный уровень знаний и навыков, предусмотренный Госстандартом, дополняется

учебными дисциплинами и факультативами, в основе которых лежат авторские программы и разработки. Введена модульная система обучения, позволяющая студентам третьего и четвертого курсов получить промежуточный сертификат и работать младшими менеджерами, сотрудниками фирм и предприятий. Ведущим направлением деятельности является подготовка специалистов в области информатики, владеющих навыками разработки компьютерных программ.

Только при такой подготовке выпускники ВУЗа могут рассчитывать на престижную работу в России и зарубежных странах.