Л.Н. Бурлаков,
член Комитета по региональному
и отраслевому развитию Сената
Парламента Республики Казахстан

ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН*

Для обеспечения развития системы образования, подготовки и переподготовки кадров, адекватных современным экономическим условиям, в Казахстане определены задачи по осуществлению модернизации структуры и содержания среднего образования. Вместе с тем намечено создание высших технических школ. В 2006 году разработаны концепция и правила их создания. В 2007 году с целью создания эффективной системы трудовых ресурсов будет разработана программа по подготовке и профессиональному обучению квалифицированного технического и обслуживающего персонала.

Для повышения конкурентоспособности высшего профессионального образования предусматривается:

– повышение качества профессионального образования на основе использования принципов иверсификации и гибких образовательных программ;

– оптимизация вузовской системы;

– расширение сферы академических свобод;

– создание престижного, международного по характеру деятельности, университета в Астане;

– обеспечение доступности образования путем совершенствования системы образовательного кредитования;

– переход на международную модель аккредитации вузов.

Для этого предполагается внести соответствующие изменения в законодательную базу, завершить разработку законопроектов об образовании, ускорить принятие Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании и их использование в национальном законодательстве, принять государственную программу «Дети Казахстана» на 2006 – 2011 годы, государственную Программу патриотического воспитания граждан на 2006 – 2008 годы, внести изменения и дополнения в государственную Программу развития образования в 2005 – 2006 гг.

Необходимо возродить и систему дошкольного образования, которая в начальный период суверенизации практически была потеряна. Сегодня уровень обеспечения детей дошкольным образованием составляет у нас всего 23%. Поэтому первоочередным

* Выступление на межпарламентских слушаниях «Основные направления и особенности правового регулирования системы образования в государствах – членах ЕврАзЭС» 9 июня 2006 года (Санкт-Петербург).

является строительство новых дошкольных учреждений, которое сейчас идет быстрыми темпами. Президент страны, вместе с тем, поставил задачу – все детские сады, которые были переданы в свое время непрофильным организациям, выкупать и в порядке оказания спонсорской помощи безвозмездно передавать на детские нужды. Существует реальная возможность через два года обеспечить местами в учреждениях дошкольного образования до 50 – 60% нуждающихся в них.

Основным направлением в сфере среднего общего образования является переход к 12-летнему среднему общему образованию. Сегодня разрабатываются проекты такого образования и более чем в 150 школах проводится соответствующий эксперимент. Осуществляется единое национальное тестирование. Введена процедура промежуточного государственного контроля. Создаются учебники нового поколения и т.д.

В сфере среднего образования уже видны определенные результаты. Обеспеченность компьютерной техникой характеризуется одним компьютером на 30 учащихся, созданием мультимедийных кабинетов (в сельских школах – 1 компьютер приходится на 29 учеников). К Интернету подключено 92% средних школ, в том числе 86% сельских. Действуют 102 специализированные организации образования с контингентом более 20 тыс. человек. Соответствующий опыт обучения детей с умственными и физическими отклонениями достоин внимания и в других странах ЕврАзЭС.

Мы подготовили достаточное количество юристов, экономистов, которых, наверное, хватит на несколько поколений. Но уже сегодня в республике ощущается дефицит профессиональных рабочих. Поэтому поставлена задача расширить сеть организаций профессионального образования, укрепить их материально-техническую базу за счет средств местных бюджетов и частного сектора. Правительство так определило пути решения задачи: местные бюджеты, выделяющие деньги на эти цели, будут поощряться из республиканского бюджета, 50% средств должны выделять местные бюджеты, 50% – республиканские. Уже сейчас создаются межрегиональные профессиональные центры, которые финансируются из республиканского бюджета: в Атераусской области – для нефтегазовой отрасли, в Павлодарской области – для топливно-энергетической, в Южно-Казахстанской и Восточно-Казахстанской – для машиностроительной промышленности.