2. ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕЖПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВАХ – ЧЛЕНАХ ЕврАзЭС»

(принятых Бюро МПА ЕврАзЭС 15 ноября 2006 г.)

В соответствии с международными договорами, действующими в рамках ЕврАзЭС, страны Сообщества формируют согласованную систему образования, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров, вводят единые правила и условия поступления в общеобразовательные и профессиональные школы, высшие учебные заведения, аспирантуры, реализуют систему признания эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях.

Создание общего образовательного пространства предусматривает всесторонние эффективные международные и межгосударственные связи, практическое взаимодействие национальных органов и органов ЕврАзЭС, унифицированные организационно-правовые условия, реализация которых может осуществляться, прежде всего, через принятие Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании, устанавливающих общие начала правового регулирования.

Анализ сложившейся ситуации в сфере образования в государствах Сообщества дает основание для следующих выводов. Сохраняется структурная деформация образования. При подготовке кадров не учитываются в полной мере потребности рынка труда. Растет нехватка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Практически не действует конкурентный рынок, что существенно снижает эффективность общественных затрат, приводит к потере ресурсов на пути к учебным заведениям. Наблюдается стабильное превышение спроса на высшее образование над предложением и как следствие этого – резкий рост новых вузов за последние десять лет. В свою очередь, безудержный рост числа вузов происходит в основном за счет негосударственного сектора высшего образования и сопровождается снижением качества обучения.

Национальные системы образования могут быть интегрированы в общее образовательное пространство при условии, что все составные части, уровни и формы подготовки взаимосвязаны общими целями, задачами и принципами деятельности, согласованно взаимодействуют с экономической средой. Общее образовательное пространство Евразийского экономического сообщества должно реально соответствовать запросам экономической интеграции и реальным потребностям общего рынка товаров, услуг и капитала в высококвалифицированных специалистах разных уровней подготовки. Формирование общего образовательного пространства должно найти реальное отражение в развитии общего рынка труда и упорядочении процессов трудовой миграции.

Участники межпарламентских слушаний рекомендовали:

– гармонизацию (сближение, унификацию) законодательства государств ЕврАзЭС в области образования осуществлять посредством активизации разработки и принятия органами ЕврАзЭС Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании – основополагающего правового акта Евразийского экономического сообщества, устанавливающего общие начала правового регулирования в этой сфере на основе следующих принципов: единство экономического, образовательного и культурного пространства Евразийского экономического сообщества; обеспечение гуманистического и светского характера образования на территориях государств – членов ЕврАзЭС и приоритета общечеловеческих ценностей; создание условий для свободного развития личности; недопустимость дискриминации доступа граждан стран Сообщества к образованию по признакам расы, национальности, пола, языка и религии, а также в силу каких-либо экономических, социальных и иных различий или физических недостатков; формирование социально-экономических условий, необходимых для устойчивого развития системы образования в масштабах ЕврАзЭС; содействие увеличению негосударственных инвестиций в сферу образования; расширение участия общества в управлении системой образования;

– поддержать основные принципы, подходы и приоритеты формирования единого образовательного пространства в рамках ЕврАзЭС, предусмотренные в проекте Основ законодательства Евразийского экономического сообщества об образовании. Рабочей группе Секретариата Бюро МПА ЕврАзЭС совместно с Секретариатом Интеграционного Комитета ускорить доработку проекта Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании;

– с целью вхождения в мировое образовательное сообщество органам ЕврАзЭС, органам государственной власти стран Сообщества необходимо принять меры по гармонизации (сближению, унификации) структур образовательных систем стран ЕврАзЭС посредством: устранения разновекторных систем ученых степеней и званий; создания единой системы качества образования; создания общей кредитной системы. Разбалансированность в деятельности законотворческих институтов государств – членов ЕврАзЭС создает вакуум в способах и средствах реализации интеграционной стратегии образования;

– преобразовать Совет по признанию эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях при Интеграционном Комитете ЕврАзЭС в Совет по образованию с наделением его более широкими полномочиями в рамках формирования единого образовательного пространства, в частности по определению согласованных направлений реформирования систем образования; принятию комплексной программы действий с учетом внутригосударственных и интеграционных процессов;

– в связи с отсутствием законодательной базы о поддержке общественными институтами системы образования органам ЕврАзЭС, органам государственной власти государств Сообщества изучить подоб-

ный опыт законодательного обеспечения в зарубежных странах. Межпарламентской Ассамблее Евразийского экономического сообщества включить в План законотворческой деятельности разработку типового проекта законодательного акта «Об общих принципах поддержки общественными институтами системы образования»;

–МежпарламентскойАссамблееЕврАзЭС продолжить работу по проведению всестороннего сравнительно-правового анализа законодательств государств – членов ЕврАзЭС, а также законодательств стран с иной системой организации образования с целью использования опыта совершенствования договорно-правовой базы Сообщества, унификации принципов законодательного регулирования при формировании единого образовательного пространства;

– органам ЕврАзЭС для проведения мониторинга реализации договорно-правовой базы Сообщества и выработки рекомендаций рассмотреть возможность создания Центра образовательной политики ЕврАзЭС;

– повсеместно поощрять взаимодействие образовательных учреждений государств – членов ЕврАзЭС и создание консорциумов вузов и других сетевых структур, вовлеченных в решение международных образовательных задач;

– поддержать проект создания Международного института языков ЕврАзЭС на базе Московского государственного лингвистического университета;

– с целью формирования общего рынка образовательных услуг в рамках Сообщества продолжить практику создания и функционирования совместных университетов, школ и других учебных заведений, обеспечив им максимальную организационную и методическую помощь;

– считать целесообразным создание в Российской Федерации филиалов национальных ведущих учебных заведений, обучающих на русском языке, для формирования благоприятных условий получения качественного образования, в том числе для трудящихся-мигрантов из государств – членов Сообщества, постоянно или временно проживающих на территории Российской Федерации;

– для консолидации общественных лингвистических объединений государств – членов ЕврАзЭС считать целесообразным реализовать инициативу Базовой организации по языкам и культуре по созданию Евразийской ассоциации современных языков «Лингва-Евразия»;

– для реализации прав граждан государств – членов ЕврАзЭС на образование, с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, поддержать предложение Совета по признанию и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях при Интеграционном Комитете ЕврАзЭС о создании системы академической мобильности в рамках Евразийского экономического сообщества;

– органам Сообщества изыскать возможность расширения источников финансирования мероприятий по реализации Приоритетных направлений развития ЕврАзЭС на 2003 – 2006 и последующие годы в сфере образования путем принятия Межгосударственной целевой программы, направленной на интеграцию национальных образовательных систем;

– учебным заведениям государств Сообщества продолжить работу по обеспечению национальных библиотек научной и учебно-методической литературой, отвечающей современным требованиям реформирования системы образования;

– ученым и специалистам в области образования Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан организовать через средства массовой информации широкую дискуссию по вопросам реформирования национальных систем образования, формирования единых образовательных стандартов Евразийского экономического сообщества.