А.С. Горшков,
ректор Северо-Западной
академии государственной службы,
доктор педагогических наук

ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ КРУПНЫМИ ГОРОДАМИ*

Предпосылкой и направлением правовых решений и городской политики, которые обеспечивали бы инновационное развитие в крупном городе, является прежде всего формирование в обществе инновационной культуры, не идущей вразрез с существующими в нем культурно-историческими и национальными традициями. Инновационное развитие в крупном городе, соответственно, требует стабильной, в том числе в правовом отношении, и эффективной системы образования, в первую очередь высшего, а следовательно, и условий для внедрения наукоемких технологий, поэтапного повышения научно-интеллектуального потенциала города, активного включения подрастающего поколения в разработку и реализацию инновационных проектов.

Вся система региональных академий государственной службы в России действует именно в этом направлении: подготовки новых кадров, научной экспертизы, в том числе правовых решений, разработки предложений для органов законодательной и исполнительной власти с целью обеспечения инновационного развития в крупных городах.

Образовательные программы являются целевыми – предназначены для отдельных категорий служащих и увязываются с профилем их деятельности. Реализуется модульный принцип, позволяющий накапливать знания поэтапно и осваивать программы продолжительного образования с учетом изменений законодательства и реалий социально-экономического развития.

Обучение действующих государственных и муниципальных служащих может быть структурировано следующим образом: 1) краткосрочные постоянно действующие семинары; 2) двухнедельные курсы повышения квалификации (в Северо-Западной академии государственной службы на них обучаются ежегодно более 2 тыс. действующих служащих);

* По материалам доклада на международной конференции «Законодательные и управленческие проблемы развития крупных городов».

3) профессиональная переподготовка по программам, рассчитанным на 500 и более учебных часов, без отрыва от основной работы. (На рынке образовательных услуг СЗАГС предлагает более 30 краткосрочных программ повышения квалификации).

Особое место в дополнительном профессиональном образовании должен занимать центр инновационных образовательных программ, обеспечивающий реализацию инновационных проектов в образовании, осуществление совместных, в том числе международных, проектов, разработку технологий таких проектов и системы мониторинга качества инновационных образовательных программ.

Это также требует соответствующих правовых решений.